

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΠΟΥΔΑΙΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ

Στα παρακάτω φύλλα εργασίας επεξεργαζόμαστε
την θεματική ενότητα «Σπουδαία παιδιά»
των Θρησκευτικών της Δ' δημοτικού.

Θα μπορούσαν τα παρακάτω να αξιοποιηθούν
ποικιλοτρόπως και στις άλλες τάξεις του δημοτικού ή
και του γυμνασίου.



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3, Σπουδαία παιδιά Φ. Ε. 1

Ονοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία:



Τα παιδιά από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα

Στον αρχαίο ειδωλολατρικό κόσμο τα παιδιά δεν είχαν την θέση που έχουν σήμερα στον χριστιανικό κόσμο. Πολλά παιδιά έκαναν σκληρές δουλειές, ενώ άλλα από μικρά εξασκούσαν στον πόλεμο. Αν είχαν κάποιο σωματικό ελάττωμα δεν γινόταν εύκολα

αποδεκτά από την κοινωνία, αλλά και από την οικογένεια. Στην αρχαία Σπάρτη τα βρέφη που είχαν κάποιο σωματικό ελάττωμα τα πετούσαν στο φαράγγι του Καιάδα.





Άλλοι λαοί θυσίαζαν τα μικρά παιδιά στους Θεούς τους. Στη Βαβυλώνα π.χ. λάτρευαν έναν ζωόμορφο τέρας - Θεό, τον Βάαλ. Χαρακτηριστικό του ήταν ότι απαιτούσε τη θυσία παιδιών.



Στην Βίβλο πάντα διαπιστώνουμε το ιδιαίτερο ενδιαφέρον του Θεού για τα παιδιά.

(Ο Μωυσής σώζεται με την επέμβαση του Θεού)



Ο Χριστός, το δεύτερο πρόσωπο της Αγίας Τριάδας, γεννήθηκε ως βρέφος και ευλόγησε την παιδική ηλικία.



Ο ίδιος ο Κύριος πήρε τα παιδιά στην αγκαλιά του, τα ευλόγησε και είπε πως για να κερδίσουμε τον παράδεισο, πρέπει να μοιάσουμε στα παιδιά. Δηλαδή τα εξύψωσε πάνω απ' όλους. Επίσης σε κάθε παιδί δίνει έναν φύλακα άγγελο να το προστατεύει.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3, Σπουδαία παιδιά, Γασάκ Φ. Ε. 1α



Ονοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία:

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ (βλ. κείμενο βιβλίο μαθητή)

1. Ποια ήταν η επαγγελία του Θεού στον Αβραάμ;

2. Πού φαίνεται η μεγάλη πίστη του Αβραάμ;

3. Όταν κάποιος παραθέτει πλούσιο γεύμα σε φίλους ή γνωστούς ονομάζουμε την φιλοξενία: _____





4. Ποιοι ήταν οι τρεις άντρες που φιλοξενήθηκαν από τον Αβραάμ;

5. Πώς αμείφθηκε από τον Θεό η απλόχερη και χαρούμενη φιλοξενία του Αβραάμ;

6. Ποιοι ήταν οι γονείς του Ισαάκ;

7. Τι σημαίνει η λέξη Ισαάκ;

8. Με ποια παράσταση συμβολίζεται στην ορθόδοξη αγιογραφία η Αγία Τριάδα;



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3, Σπουδαία παιδιά, Ιωσήφ Φ. Ε. 1β

Ονοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

Ο σκλάβος, Φαραώ της Αιγύπτου (Γένεση, κεφ. 37, 39, 40 -50)



Για να κατανοήσουμε πώς βρέθηκαν οι Ισραηλίτες στην Αίγυπτο, είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε τη ζωή του Πατριάρχη Ιακώβ, των 12 παιδιών του και ιδιαίτερα ενός εξαιρετικά σπάνιου παιδιού, του Ιωσήφ.

Ο Ιωσήφ ήταν το πιο χαριτωμένο και το πιο αγαπημένο από τα 12 παιδιά του Ιακώβ (γιου του Ισαάκ). Γι' αυτό τα αδέλφια του τον φθονούσαν και ήθελαν να τον σκοτώσουν. Τελικά αποφάσισαν να τον πουλήσουν σε κάποιους εμπόρους, που πήγαιναν με τις καμήλες τους στην Αίγυπτο. Έτσι ο Ιωσήφ αγοράστηκε από έναν άρχοντα της Αιγύπτου, τον Πετεφρή.

Αν και ήταν πολύ νέος, η εντιμότητα και η εργατικότητα του ενέπνευσαν στο αφεντικό του εμπιστοσύνη και του ανέθεσε όλη την επιστασία του σπιτιού του. Η γυναίκα όμως του Πετεφρή



έβλεπε με πονηριά τον όμορφο νέο. Αλλά εκείνος δεν υποχώρησε στις άνομες επιθυμίες της, με αποτέλεσμα να κατηγορηθεί άδικα από την πανούργα γυναίκα και να οδηγηθεί στη φυλακή.

5

Στη φυλακή ο Ιωσήφ ήταν και πάλι παράδειγμα καλοσύνης, εργατικότητας και τιμιότητας. Και εκεί κέρδισε την εμπιστοσύνη του επιστάτη των φυλακών. Η εξήγηση των ονείρων δυο φυλακισμένων υπαλλήλων του Φαραώ, έγινε αιτία να βρεθεί μπροστά στο βασιλικό θρόνο και να ερμηνεύσει δυο δικά του παράξενα όνειρα. Ο Φαραώ ένιωσε απέραντο θαυμασμό για τον Ιωσήφ. Του εμπιστεύτηκε την επιστασία των ανακτόρων και τη διοίκηση της χώρας του. Όλοι είχαν την υποχρέωση να υπακούν στις διαταγές του.

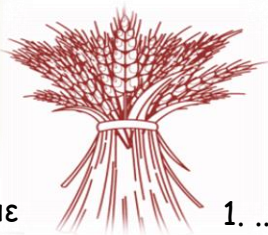
Ο Φαραώ δεν έκανε λάθος. Πραγματικά ο Ιωσήφ κατάφερε να κυβερνήσει με σοφία και να σώσει το λαό της Αιγύπτου και άλλους γειτονικούς λαούς από φοβερή πείνα.

Η πείνα που απλώθηκε σε ολόκληρη τη γη ανάγκασε τα αδέλφια του, να ταξιδέψουν και να έρθουν για να ζητήσουν σιτάρι από τον άρχοντα της Αιγύπτου. Φυσικά ούτε που υποψιάστηκαν ότι αυτός στον οποίο μπροστά γονάτιζαν και παρακαλούσαν να τους δώσει τροφή, ήταν ο περιφρονημένος και κατατρεγμένος αδελφός τους Ιωσήφ.

Τελικά ο Ιωσήφ αποκαλύφθηκε στα αδέλφια του και τους υποχρέωσε να μετακομίσουν όλοι με τον αγαπημένο του πατέρα και να εγκατασταθούν στην Αίγυπτο, για να μπορέσουν να ζήσουν άνετα και να μην πεθάνουν από την πείνα. Όχι μόνο δεν τους κράτησε κακία, αλλά και τους ευεργέτησε σε όλη του τη ζωή. Ο Ιωσήφ ονομάζεται και πάγκαλος για την μεγάλη αρετή του. Η ζωή του είναι τύπος της ζωής του Ιησού.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Μπορείς να βρεις τα όνειρα του Φαραώ και των υπαλλήλων του, που ερμήνευσε ο Ιωσήφ και να τα διηγηθείς;
2. Προσπάθησε να βάλεις αντίστοιχα τις προτάσεις που έχουν σχέση με τον Ιωσήφ και με τον Χριστό. Έτσι θα κατανοήσεις γιατί ο Ιωσήφ είναι τύπος του Ιησού.



1. «Μπρος λοιπόν να τον σκοτώσουμε και να τον ρίξουμε στο πηγάδι»

1. ...έκαναν σύσκεψη, πώς με πονηριά να συλλάβουν τον Ιησού και να τον σκοτώσουν.



1. Ο Ιωσήφ ήταν το πιο αγαπημένο παιδί του Ιακώβ
2. Πούλησαν τον Ιωσήφ για 20 χρυσά νομίσματα
3. Ο Ιωσήφ έγινε άρχοντας όλης της Αιγύπτου
4. Ο Ιωσήφ συγχώρησε τα αδέλφια του, που του φέρθηκαν τόσο σκληρά
5. Αυτός είναι ο αγαπημένος μου, γιος ...(ακούστηκε η φωνή του Θεού-πατέρα στη Βάπτισμα του Ιησού)
6. Ο Πιλάτος κατάλαβε, ότι τον Ιησού τον παρέδωσαν εξαιτίας του φθόνου
7. Τ' αδέλφια του Ιωσήφ τον φθόνησαν...
8. Ο μαθητής του Χριστού, Ιούδας, τον πρόδωσε για 30 αργύρια
9. Μετά την σταύρωση ο Χριστός αναστήθηκε
10. Ο Ιησούς επάνω στο Σταυρό είπε:
«Πατέρα μου, συγχώρεσέ τους, δεν ξέρουν τι κάνουν»



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3, Σπουδαία παιδιά, Μωυσής Φ. Ε. 1γ

Ονοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

1. Πώς φέρονταν ο Φαραώ στους Ισραηλίτες και γιατί;

2. Ποια σκληρή διαταγή έβγαλε ο Φαραώ για τους Ισραηλίτες; Γιατί;



3.Πού έβαλε η μητέρα του Μωυσή το μωρό της;

4. Τι σημαίνει Μωυσής;

5.Τι συμβολίζει η φλεγόμενη βάτος που είδε ο Μωυσής;



Νείλος: Ο μεγαλύτερος ποταμός της Αφρικής και του κόσμου. Στις όχθες του φυτρώνει το φυτό πάπυρος, που η χρήση του ως γραφική ύλη επηρέασε τον παγκόσμιο πολιτισμό.

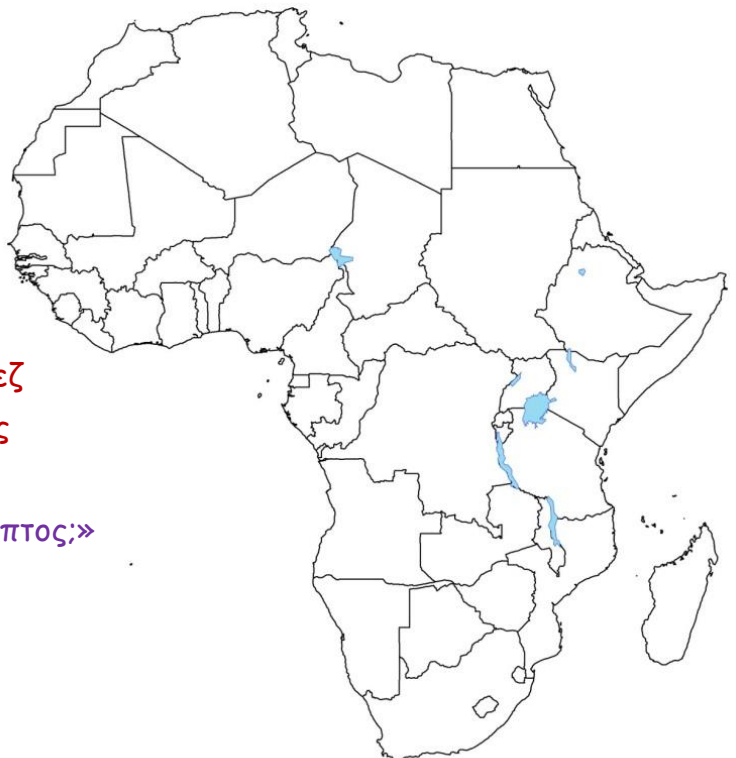
Φαραώ: ηγεμόνας της Αιγύπτου, συνώνυμη της λέξης βασιλιάς

Μωυσής:«τον έβγαλα από το νερό» (το όνομα το έδωσε η γυναίκα του Φαραώ)

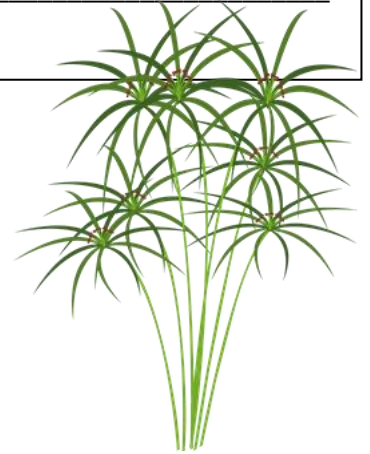
ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΧΑΡΤΗΣ ΑΦΡΙΚΗΣ

- 1) Βάψε το περίγραμμα της Αφρικής με μπλε χρώμα για να ξεχωρίσει η θάλασσα
- 2) Σχεδίασε με μπλε χρώμα τον ποταμό Νείλο και το Δέλτα του
- 3) Χρωμάτισε την Αίγυπτο με κίτρινο ή μπεζ
- 4) Σε ποιο σημείο του ορίζοντα θα γράψεις τη λέξη «Ελλάδα;»
- 5) Τι σου έρχεται στο νου όταν λες «Αίγυπτος;»







ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3, Σπουδαία παιδιά, Δαβίδ Φ. Ε. 1δ

Ονοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία:



Δαβίδ και Γολιάθ (Α' Γένεση κεφ. 17)

Οι Φιλισταίοι

Οι Φιλισταίοι ήταν εχθρικός λαός για τους Ισραηλίτες. Κάποτε παράταξαν τον στρατό τους για πόλεμο εναντίον τους.

Ο Γολιάθ

Τότε από το στρατόπεδο των Φιλισταίων βγήκε ένας μονομάχος πολεμιστής, που ονομαζόταν Γολιάθ. Το ύψος του ήταν περίπου 3 μέτρα. Φορούσε χάλκινη περικεφαλαία στο κεφάλι του και χάλκινο αλυσιδωτό θώρακα, που το βάρος του ήταν τεράστιο. Οι περικνημίδες στα πόδια του ήταν και αυτές χάλκινες. Κρατούσε ένα πολύ χοντρό ακόντιο με δυνατή σιδερένια αιχμή. Την ασπίδα του την κρατούσε άλλος και βάδιζε μπροστά από αυτόν.

Ο Γολιάθ φώναζε δυνατά προς τους Ισραηλίτες: «Διαλέξτε έναν άντρα από ανάμεσά σας, για να αναμετρηθεί μαζί μου. Αν καταφέρει να με νικήσει και να με σκοτώσει, εμείς θα γίνουμε δούλοι σας. Αν όμως εγώ τον νικήσω και τον σκοτώσω, τότε εσείς θα γίνετε υποτελείς μας.»

Όταν άκουσαν τα λόγια του Φιλισταίου ο βασιλιάς Σαούλ και οι Ισραηλίτες πανικοβλήθηκαν και δεν ήξεραν τι να κάνουν.

Ο Δαβίδ στο στρατόπεδο των Ισραηλιτών

Εκείνες τις ημέρες ήρθε στο στρατόπεδο των Ισραηλιτών ένα βοσκόπουλο, ο Δαβίδ από την Βηθλεέμ, ένα από τα οχτώ παιδιά του Ιεσσαί. Τον είχε στείλει ο πατέρας του γιατί ήθελε να μάθει νέα από τα τρία αγόρια του, που ακολούθησαν τον Σαούλ στον πόλεμο.

Ο Δαβίδ αφού άφησε το κοπάδι με τα πρόβατά του σ' ένα φύλακα, ξεκίνησε πρωί πρωί για να εκτελέσει την εντολή του πατέρα του.

Όταν έφτασε στο στρατόπεδο, είδε τους Ισραηλίτες παραταγμένους για πόλεμο απέναντι στους Φιλισταίους. Ξαφνικά βγήκε ο Γολιάθ και περήφανα προκαλούσε τους αντιπάλους του.

Τότε ο Δαβίδ θύμωσε πολύ που ένας ειδωολάτρης ξευτέλιζε το στράτευμα του αληθινού Θεού και αποφάσισε να τον αντιμετωπίσει, παρά τις ειρωνείες και την κακία των αδελφών του.

Ο Δαβίδ έπεισε το βασιλιά Σαούλ λέγοντάς του ότι σαν βοσκός τα έβαλε αρκετές φορές με αρκούδες και λιοντάρια, που ορμούσαν στο κοπάδι του και κατόρθωνε να τα σκοτώσει. Ήταν βέβαιος πως ο Θεός που τον βοήθησε ως τώρα, θα τον βοηθήσει και πάλι, για να δώσει ένα καλό μάθημα σ' αυτόν που τολμούσε να προσβάλει τον Θεό του.



Μονομαχία Δαβίδ - Γολιάθ

Πήρε ένα ραβδί, διάλεξε πέντε λεία βότσαλα από το ποτάμι, τα έβαλε στο ποιμενικό του σακούλι, πήρε στο χέρι τη σφεντόνα του και ξεκίνησε. Άρχισαν να πλησιάζουν ο ένας τον άλλον. Όταν έφτασε κοντά ο Γολιάθ είδε ένα όμορφο, ξανθό παλικάράκι, μικροκαμωμένο, άοπλο και δεν του έδωσε καμιά σημασία.

- Τι είμαι εγώ; Σκυλί και ήρθες εναντίον μου με ραβδί; τον ρώτησε.
- Εσύ έρχεσαι εναντίον μου με ξίφος, ακόντιο και λόγχη. Εγώ όμως έρχομαι εναντίον σου στο όνομα του παντοδύναμου Θεού. Σήμερα ο Κύριος θα σε παραδώσει στα χέρια μου. Θα σε σκοτώσω και όλο αυτό το πλήθος των Ισραηλιτών θα μάθει, πως ο Κύριος δεν έχει ανάγκη το ξίφος και το ακόντιο για να μας χαρίσει τη νίκη. Ο πόλεμος είναι δική του υπόθεση κι αυτός θα σας παραδώσει στην εξουσία μας, του είπε με θάρρος ο Δαβίδ.

Ο αρματωμένος γίγαντας πλησίαζε όλο και περισσότερο. Χωρίς καθυστέρηση ο Δαβίδ πήρε ένα χαλίκι και το εκσφενδόνισε ενάντια στον Γολιάθ. Το λιθάρι τον χτύπησε βαθιά στο μέτωπο και ο γίγαντας σωριάστηκε στη γη.

Οι Φιλισταίοι όταν είδαν ότι ο ήρωάς τους σκοτώθηκε τράπηκαν σε φυγή.

Ο ήρωας Δαβίδ

Καθώς επέστρεφε ο στρατός των Ισραηλιτών, απ' όπου περνούσε τον υποδέχονταν με χορούς, τραγούδια και τυμπανοκρουσίες. Με τα τραγούδια παίνευαν το γενναίο παλικάρι, τον Δαβίδ. Ο μικρός βοσκός κέρδισε τον θαυμασμό και την αγάπη του λαού.

Ένας πιστός φίλος κι ένας επικίνδυνος εχθρός

Από τότε όμως πνεύμα κακίας και φθόνου φώλιασε στην καρδιά του βασιλιά Σαούλ και έβαλε σκοπό του να τον εξοντώσει. Αντίθετα ο πρίγκιπας Ιωνάθαν, γιος του Σαούλ, έγινε φίλος του Δαβίδ. Του έδωσε μάλιστα την πανοπλία και τον μανδύα του. Του έμεινε πάντα πολύ πιστός και τον προστάτευε από την κακία του βασιλιά πατέρα του.



Άσκηση: Αντίγραψε τον διάλογο του Δαβίδ με τον Γολιάθ.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

1. Πόσο ψηλός ήταν ο Γολιάθ;

2. Πώς ήταν ο θώρακάς του;

3. Γιατί μίλησαν με κακία στον Δαβίδ οι αδελφοί του;

4. Με ποιο επιχείρημα έπεισε ο Δαβίδ τον βασιλιά να αναμετρηθεί με τον Γολιάθ;

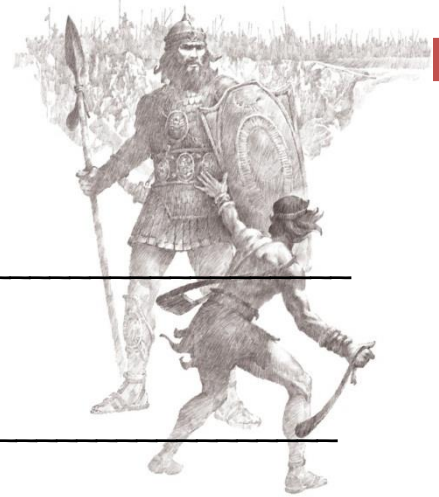
5. Γιατί ζήλευε ο βασιλιάς Σαούλ τον Δαβίδ;

6. Πού στήριζε ο Γολιάθ την δύναμή του και πού ο Δαβίδ;

7. Χαρακτήρισε με δυο επίθετα τον Γολιάθ και τον Δαβίδ:

ΑΝΤΙΘΕΣΕΙΣ (Εξωτερική εμφάνιση και οπλισμός)

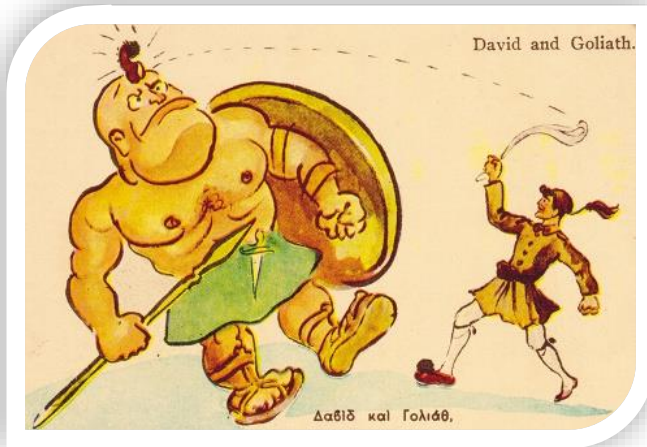
ΓΟΛΙΑΘ	ΔΑΒΙΔ





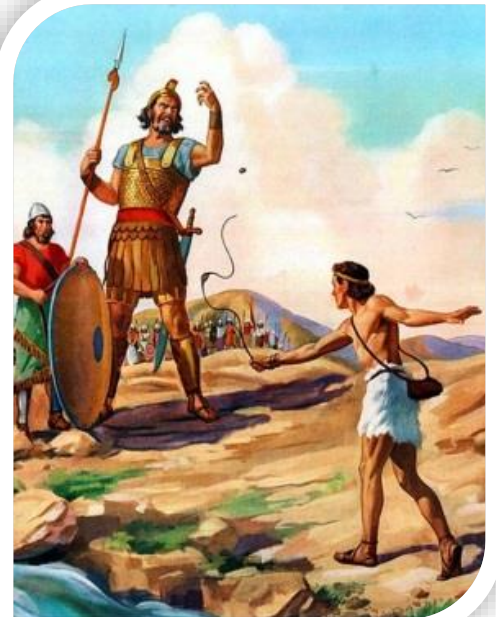
Γελοιογραφία του 1940

1.



2.

Δαβίδ και Γολιάθ



3.



Ο Νέστορας με την ευχή του
αγίου Δημητρίου,
νικά τον πάνοπλο Λυαίο.

1) Τι συμβολίζει το πρώτο σκίτσο;

2) Ποια νοηματική αντιστοιχία υπάρχει ανάμεσα στις τρεις εικόνες;



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3, Σπουδαία παιδιά, Ιωάννης ο Πρόδρομος Φ.Ε.1ε

13

Ονοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία:

**Ιωάννης ο Βαπτιστής ή Πρόδρομος(Λουκάς 1, 5-22,57-66)****ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ(βλ.κείμενο βιβλίο μαθητή)**

- 1) Ποιο ήταν το επάγγελμα του πατέρα του Προδρόμου;

- 2) Πού βρισκόταν ο Ζαχαρίας όταν τον επισκέφθηκε ο άγγελος;

- 3) Τι μήνυμα έφερε ο άγγελος στον Ζαχαρία;

- 4) Ποιο ήταν το όνομα του αγγέλου; Σε ποιον άλλον εμφανίστηκε ;

- 5) Ποια ήταν η τιμωρία του Ζαχαρία, γιατί δεν πίστεψε στα λόγια του αγγέλου;

- 6) Τι έλεγε ο Ιωάννης ο Πρόδρομος, όταν μεγάλωσε, στον κόσμο που ερχόταν να τον δει και να τον ακούσει στον Ιορδάνη ποταμό;

<https://www.slideshare.net/mfroudarakis/ss-72411440>



ΙΩΑΝΝΗΣ Ο ΒΑΠΤΙΣΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Δ' ΤΑΞΗΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΜΑΡΙΑ ΦΡΟΥΔΑΡΑΚΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3, Σπουδαία παιδιά, Οι επτά αδελφοί Μακκαβαίοι Φ.Ε.1στ'

Ονοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

ΟΙ ΕΠΤΑ ΑΔΕΛΦΟΙ ΜΑΚΚΑΒΑΙΟΙ

(Β' Μακκαβαίων κεφ. 6 και 7)

- Ⓢ Συρία 173 π. Χ.
- Ⓢ Αντίοχος Δ' ο Επιφανής (βασιλιάς)
- Ⓢ Ελεάζαρ (διδάσκαλος)
- Ⓢ Σολομονή (μητέρα)
- Ⓢ 7 Μακκαβαίοι (αδέρφια)



Ένας από τους διαδόχους του Μ. Αλεξάνδρου, ο **Αντίοχος ο Επιφανής** ηγεμόνας της **Συρίας**, εξανάγκαζε τους Ιουδαίους να μην ζουν σύμφωνα με τις εντολές του Θεού, αλλά να συμμετέχουν στα ελληνικά ειδωλολατρικά έθιμα. Όσοι παραβίαζαν τη βασιλική εντολή θα κατασφάζονταν. Μετονόμασε μάλιστα το ναό των Ιεροσολύμων ναό του Ολυμπίου Διός.

Ανάμεσα σ' αυτούς ήταν ένας πολύ αξιοσέβαστος άνθρωπος, ο **Ελεάζαρος**, με μεγάλο αξίωμα στη χώρα. Ήταν 90 χρονών. Οι υπεύθυνοι στα ειδωλολατρικά συμπόσια επειδή τον εκτιμούσαν πολύ, ήθελαν να τον βοηθήσουν να γλιτώσει. Του πρότειναν λοιπόν να παρασκευάσουν ειδικά γι' αυτόν άλλο κρέας, αλλά να υποκριθεί ότι τρώει το κρέας των θυσιών κι έτσι θα απαλασσόταν από τη θανατική ποινή. Αυτός όμως αρνήθηκε την υποκρισία και έτσι πέθανε με μαρτυρικό θάνατο.

Τότε συνέλαβαν και επτά αδέρφια με τη μητέρα τους, τη Σολομονή. Στην αρχή ο Αντίοχος τους κολάκευε και προσπαθούσε να τους πείσει με υποσχέσεις για δόξες και τιμές. Ωστόσο τίποτε δεν κατάφερε. Τα παιδιά αρνήθηκαν κάθε επίγεια δόξα. Ακολουθώντας το παράδειγμα του πνευματικού τους πατέρα, του Ελεαζάρου και τις παροτρύνσεις της γενναίας μητέρας τους, με θάρρος βάδιζαν για το μαρτύριο. Ο ένας μετά τον άλλον οδηγούνταν με τη σειρά σε φρικτά βασανιστήρια. Ένας αδελφός τους μάλιστα του είπε πριν πεθάνει: «Μη φανταστείς ότι θα μείνεις ατιμώρητος, εφόσον ανέλαβες να κάνεις πόλεμο εναντίον του Θεού».

Στο τέλος απέμεινε ο μικρότερος γιος. Ο βασιλιάς ορκιζόταν πως αν θυσιάζε στα είδωλα θα τον έκανε πλούσιο κι ευτυχισμένο και θα του έδινε μεγάλα αξιώματα. Εκείνος όμως δεν υποχωρούσε.



Τότε ο Αντίοχος παρακίνησε τη μητέρα να τον πείσει να αλλάξει γνώμη. Αυτή όμως παρακαλούσε το παιδί της, να μη φοβηθεί, αλλά να φανεί αντάξιος των αδελφών του. Επειδή ο μικρός περιφρόνησε τις προτάσεις του βασιλιά, έξαλλος έδωσε διαταγή να βασανιστεί ακόμα περισσότερο από τους άλλους.

Τελευταία ακολούθησε στο μαρτύριο η ανδρεία μητέρα.

Η εκκλησία μας τους γιορτάζει στις 1 Αυγούστου.

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Αντιστοίχισε τα ονόματα των παιδιών με τους γονείς τους:

Ζαχαρίας

Ιωάννης

Ιωακείμ

Μαριάμ

Ιεσσαί

Αβεσσαλώμ

Ελισάβετ

Δαβίδ

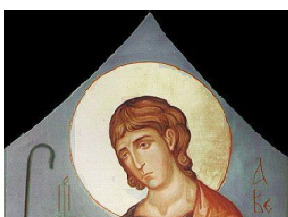
Άννα

Ισαάκ

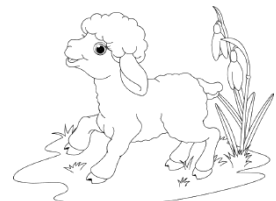
Δαβίδ

Σολομών

2. Γράψε το όνομα του κάθε προσώπου και απάντησε: Τι κοινό υπάρχει ανάμεσά τους;



Πάνω από κάθε εικόνα γράψε το όνομα του προσώπου.
Έπειτα αντιστοίχισε τα αντικείμενα με τα πρόσωπα
και δικαιολόγησε προφορικά πώς σκέφτηκες.



Τώρα γράψε τις απαντήσεις σου και δικαιολόγησέ τες.

- 1) _____

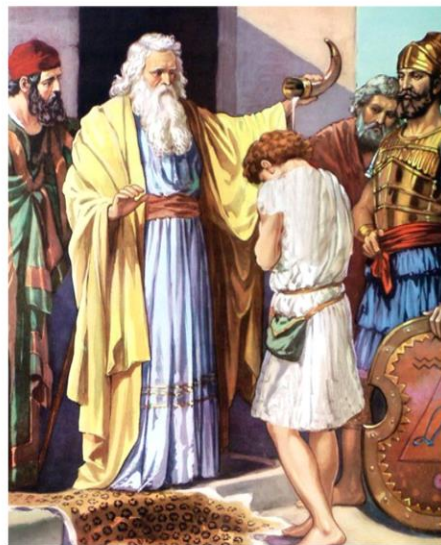


- 2) _____

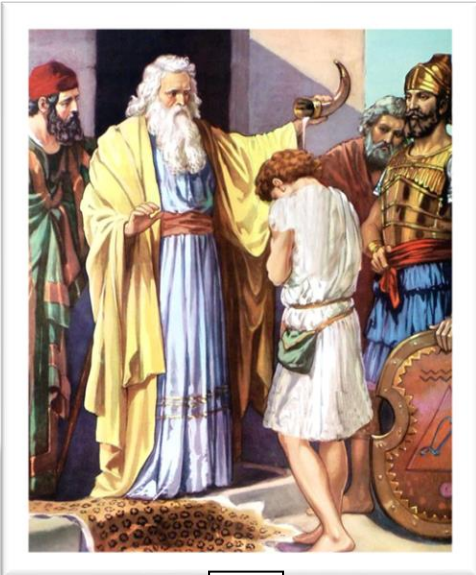
- 3) _____

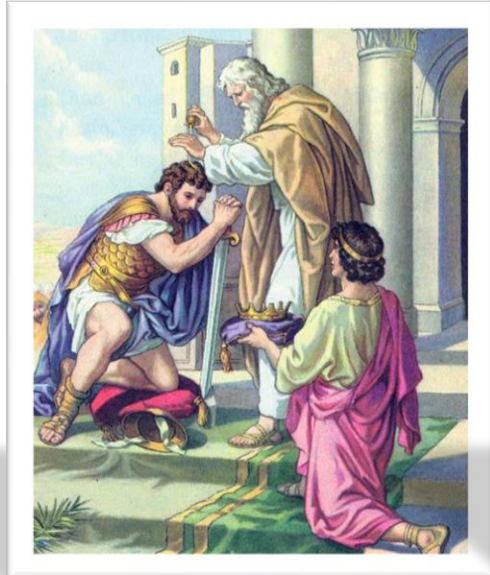
ΓΡΑΨΤΕ ΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ

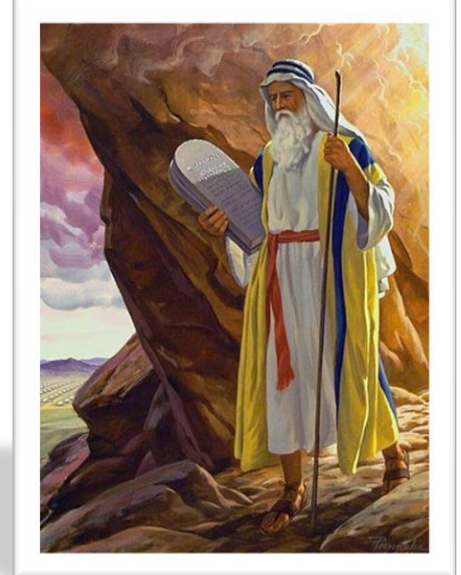
- 1) Ο Δαβίδ χρίεται βασιλιάς από τον προφήτη Σαμουήλ.
- 2) Ο Δαβίδ μονομαχεί με τον γίγαντα Γολιάθ.
- 3) Ο Αβραάμ φιλοξενεί στο σπίτι του αγγέλους.
- 4) Ο Δαβίδ παίζει χαρούμενος το ψαλτήρι του συνοδεύοντας την κιβωτό της Διαθήκης.



- 1) Ποια πρόσωπα αναγνωρίζεις; Τι σε βοήθησε να το καταλάβεις;
2) Γράψε μια λεζάντα για κάθε εικόνα

**1**

**2**

**3**



5



6

Απαντήσεις: 1. Ο Δαβίδ χρίεται βασιλιάς του Ισραήλ (ο προφήτης Σαμουήλ χύνει το λάδι σε ένα νέο παλικάρι) 2. Η χρίση του Σαούλ (είναι ώριμος άνδρας) 3. Ο Μωυσής (κρατά τις πλάκες του Νόμου) 4. Ο άγιος Μάμας (καβαλάει ένα λιοντάρι) 5. Ο άγιος Κήρυκος (δείχνει το σημείο που χτύπησε και πέθανε) 6. Ο Μωυσής κοντά στην φλεγόμενη βάτο(βγάζει τα σανδάλια του, όπως του είπε ο Θεός)

Ο Μωυσής

Μες στο καλάθι τουτο μικρό Μωυσή
βάζει η μανούλα του και μια προσευχή
βγαίνει μέσα απ' την καρδιά: Ο Θεός κοντά
να 'ναι στο παιδάκι της . Αυτός να τοφυλά.

Επωδός

Τι χαρά ! Σαν τον Μωυσή,
να σωθεί απ' το κακό κάθε ένα μικρό παιδί
Τι χαρά! Στην καρδιά βαθιά,
ναι, τον Χριστό να έχει στην καρδιά.

Η μικρή του η αδερφή που τον αγαπά
στέκει εκεί στις καλάμιές και κρυφοκοιτά,
στο μικρό αδερφάκι της μη συμβεί κακό,
Θεέ μου, φύλαγε Εσύ τ' ολόγλυκο μωρό.

Όταν η βασίλισσα ήρθε στον ποταμό
κι είδε στο καλάθι του το μικρό μωρό,
το συμπάθησε πολύ. Μες στην αγκαλιά
πήρε τον μικρό Μωυσή, τον φίλησε γλυκά.

Στο παλάτι ο Μωυσής έγινε τρανός,
μα ποτέ δεν ξέχασε την πίστη στο Θεό,
που είχε μάθει από παιδί να 'χει στην καρδιά
και αυτόν υπάκουε με όλη την καρδιά.



Ξένη ιστοσελίδα για τον Μωυσή

- <http://escola-dominical-infantil.blogspot.gr/2014/08/visuais-moises-mata-um-egipcio-e-foge.html>
- <http://ubdavid.org/bible/light/light3-3.html>
- ΜΩΥΣΗΣ: ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ, ΠΟΥ ΣΩΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΑ ΝΕΡΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Δ'ΤΑΞΗΣ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΜΑΡΙΑ ΦΡΟΥΔΑΡΑΚΗ <https://www.slideshare.net/mfroudarakis/ss-71265624>

Τα παιδιά



Τι θα 'ταν ο κόσμος δίχως τα παιδιά!
Άδειο περιβόλι δίχως χρώματα,
άνοιξη πικρή δίχως Πασχαλιά,
γκρίζος ουρανός δίχως ξαστεριά, δίχως τη χαρά.

Το χαμόγελό τους φέρνει την αυγή
κι η άδολη χαρά τους τον ουρανό στη γη.
Στην απλότητά τους όμορφη η ζωή
του παράδεισου έχουν το χρυσό κλειδί.

Του Χριστού είναι δώρα στη γη ακριβά,
πλούτος του και βιος του τα μικρά παιδιά.
Κι όποιος τ' αγαπά και τα μιμηθεί
την ειρήνη του στην καρδιά θα ζει.

Χέρια του Θεού τα χέρια σας, γονείς
γίνεστε οδηγοί της παιδικής ψυχής.
Σεις του παραδείσου είστε φυτευτές,
όταν τον Θεό φυτεύετε στις καρδιές.
Δ. Δαμιανίδου

Τραγούδι από το cd «Καταφυγή»
Χριστιανική Ελπίς

